

De que se trata el acuerdo entre la escuela y los padres de familia?

Es un acuerdo realizado por los padres de familia, la escuela y los maestros con el objetivo de lograr un mejor aprovechamiento académico. En el acuerdo se explica como todos trabajamos juntos para asegurarnos que los estudiantes cumplan y alcancen los estándares de aprovechamiento.

Un acuerdo efectivo:

- Está ligado a los objetivos de la escuela para mejorar.
- Se enfoca en el aprendizaje de los estudiantes.
- Describe como los maestros ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades con enseñanza de alta calidad.
- Comparte estrategias que los papas pueden usar en la casa.
- Explica como los maestros y los papas se comunican el progreso del estudiante.
- Describe oportunidades para que los papas puedan ser voluntarios y puedan observar y participar en clase.

Trabajo en Equipo

Este acuerdo para el aprovechamiento académico fue desarrollado entre padres de familia, maestros y estudiantes de Westwood. Los maestros sugirieron formas en las que los papas pueden ayudar a sus hijos(as) en casa, y los papas expresaron sus necesidades para poder llevar a cabo este proceso. Los estudiantes colaboraron expresando las diferentes formas con las que ellos mejor aprenden. Cada año se realizan juntas para revisar este acuerdo y realizar los cambios necesarios basados en lo que los estudiantes necesitan.

Los comentarios de los papas, maestros y estudiantes son siempre bienvenidos.

706-278-2809

Construyendo Compañerismo

- PTO/Open House- 30 de agosto
- Acuerdos entre maestros/papas por grado escolar.
- Westwood 2018-2019-Noche Familiar de Literatura - 8 de noviembre, Noche de Matemáticas - 24 de enero, Noche de Ciencias - 18 de abril
- Día de las Profesiones - 13 de mayo
- Westwood: Contacte a Julia Mitchell o Leslie Prewitt-Martin al 706-278-2809
- Westwood PTO: Contacte Allyson Chappelle-278-2809
- Parent University: Contacte a Jackie Taylor al 706-876-4506
- Little Cats: Es un programa para aquellos preescolares que no están en Pre-K. Contacte a Saira Laruy al 706-281-5878
- Caring is Sharing (Navidad): Contacte a Jackie Taylor al 706-876-4506
- Horarios del Programa Big Red Reads para el verano, contacte a Alice Ensley al 706-281-5842

Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante

La escuela Westwood está comprometida a mantener comunicación constante con las familias durante el año escolar, con el objetivo de comunicar el progreso y aprovechamiento académico de cada estudiante.

Algunas de las formas que utilizamos para comunicarnos con los padres de familia, son las siguientes:

- Folders de los estudiantes.
- Reporte de calificaciones.
- Portal de Padres de Familia en Infinite Campus.
- Llamadas telefónicas, mensajes Remind 101, DPS App
- Folletos y hojas informativas.
- Juntas entre papas y maestros.
- Página de internet de la escuela y redes sociales.
- Clases y talleres para los papas.
- Notas enviadas a casa y email.
- Pizarrón electrónico que está enfrente de la escuela.



ACUERDO PARA EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA

Año Escolar 2018 – 2019



**Westwood Elementary School
PK-5
Escuela
Title I**

**Scott Ehlers, Director
708 Trammell Street
Dalton, GA 30720
Tel (706) 278-2809
Fax (706) 278-1379**

westwood.daltonpublicschools.com

Objetivos del Distrito



-Mejorar las calificaciones al final del curso/grado de todo el distrito en un 6%.

Objetivos de Westwood

- 57% de los estudiantes de tercer grado, 52% de los estudiantes de cuarto grado, y 67% de los estudiantes de quinto grado estarán leyendo en el nivel o por arriba del nivel del rango del léxico establecido.

-43% de los estudiantes de tercer grado, 45% de los estudiantes de cuarto grado, y 49% de los estudiantes de quinto grado tendrá resultados que estén al nivel o por arriba del nivel competente en el área de lectura en el examen Georgia Milestone.

-57% de los estudiantes de tercer grado, 52% de los estudiantes de cuarto grado, y 41% de los estudiantes de quinto grado tendrá resultados que estén al nivel o por arriba del nivel competente en el área de matemáticas en el examen Georgia Milestone.

-40% de los estudiantes de quinto grado tendrán resultados que estén al nivel o por arriba del nivel competente en el área de Ciencias en el examen de Georgia Milestone.

-27% de los estudiantes de quinto grado tendrán resultados que estén al nivel o por arriba del nivel en el área de Ciencias Sociales en el examen Georgia Milestone.



En el Salón de Clases

El personal de la escuela de Westwood trabajara con los estudiantes y sus familias para apoyar a los estudiantes en su aprovechamiento académico en todas las áreas. Algunas de las formas en las que realizaremos esto, son las siguientes:

- Desarrollar trabajos para los estudiantes orientados al profundo aprendizaje.
- Ofrecer a los padres de familia información electrónica e impresa con ideas y sugerencias de como apoyar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.
- Ofrecer “Noches Familiares” con contenido académico en Literatura, Matemáticas y Ciencias.
- Ofrecer oportunidades a los padres de familia para trabajar con la escuela, para que puedan estar más involucrados en actividades en Westwood.

En la casa

Formas en la que los padres de familia pueden apoyar a sus hijos son las siguientes:

- Mantener en casa un ambiente donde el aprendizaje sea la prioridad.
- Preguntar a su hijo(a) acerca de lo que están aprendiendo y leyendo.
- Limitar el tiempo de televisión y video juegos.
- Ser consistente con las rutinas, como la hora en la que se van a dormir los niños(as).
- Asistir a las juntas con los maestros.
- Checar la tarea y los folders.
- Asistir a los eventos de la escuela.
- Leer y escuchar a su hijo(a) leer todas las noches.
- Ser voluntario en Westwood.
- Promover la independencia, el respeto y la responsabilidad de su hijo(a).

Estudiantes

Los líderes de los estudiantes de Westwood nos dieron las siguientes sugerencias para ayudar a conectar el aprendizaje de la escuela con el de la casa:

- Llevar a la casa el trabajo hecho en la escuela para compartirlo con los papas y recibir su opinión.
- Involucrar a las familias en los eventos escolares
- Aplicar todo lo que han aprendido a la vida diaria en la escuela y en la casa.
- Ser respetuosos, responsables y seguir las reglas “Wildcat Ways”.

Firma del Administrador de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Maestro(a) de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma de los padres de familia: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____